

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Станция детского и юношеского туризма и экскурсий г.Курганинска
Муниципального образования Курганинский район**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК МБУДО СДЮТЭ
г. Курганинска

_____ К.К. Луценко

«10» января 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО СДЮТЭ
г. Курганинска

_____ С.В. Сильченко

«10» января 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

1. Общие положения.

1.1. Итоговая аттестация учащихся детских объединений МБУДО СДЮТЭ г.Курганинска рассматривается педагогами как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Цель итоговой аттестации – выявление уровня УУД, развития личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Итоговая аттестация обучающихся детского объединения строится на принципах: — научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

- учета специфики деятельности детского объединения и периода обучения;
- открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;

В образовательном процессе детского объединения итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно — воспитательного процесса;
- социально- психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить ситуацию успеха.

1.2. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация учащихся детского объединения проводится 1 раз в конце учебного года (при необходимости и по желанию педагога в первом полугодии).

Сроки проведения итоговой аттестации: май.

Педагог выбирает форму проведения итоговой аттестации. Формой проведения аттестации может быть: итоговое занятие, зачет, тестирование, конференция, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другое.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся, их умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации образовательного учреждения, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности.

1.3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при выполнении работы;

1.4. Оценка. Оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

Результаты итоговой аттестации учащихся детского объединения анализируются администрацией образовательного учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.