

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Станция детского и юношеского туризма и экскурсий г.Курганинска
Муниципального образования Курганинский район**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК МБУДО СДЮТЭ

г. Курганинска

_____ К.К. Луценко

«10» января 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО СДЮТЭ

г. Курганинска

_____ С.В. Сильченко

«10» января 2023г.

**Положение
о разработке дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

1. Общие положения

**Нормативно-методические основы разработки дополнительных
общеобразовательных программ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273).

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р (далее – Концепция).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. №170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

- Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. №534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ №2)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля №41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства России от 05 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).

- Письмо Минобрнауки РФ «Об направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» №ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р.

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2016 г.

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станции детского и юношеского туризма и экскурсий г.Курганинска.

1.2. Положение определяет порядок содержания, структуры и оформления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям преимущественно в возрасте от 8 до 15 лет; имеющим конкретизированные образовательные цели и задачи.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в рамках туристско-краеведческой направленности.

2.3. Содержание и сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются и утверждаются организацией, (ФЗ № 273, гл.2, ст.12, п.5; гл. 10, ст.75, п.4).

2.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предназначены для детей (ФЗ № 273, ст.75, п.2), и их содержание ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения (Концепция, гл.2), адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и творческого труда обучающихся (Приказ № 1008);

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей (Концепция, гл.2; Приказ № 1008);

- формирование и развитие творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся (Концепция, гл.2; Приказ № 1008), а также лиц, проявивших выдающиеся способности (Приказ № 1008);

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания детей (Концепция, гл.2; Приказ № 1008);

- формирование общей культуры (Приказ № 1008), культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья (Концепция, гл.2; Приказ № 1008);

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований (Приказ № 1008).

3. Требования к условиям реализации программ

3.1. Содержание и сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются и утверждаются МБУДО СДЮТЭ г.Курганинска (ФЗ № 273, гл.2, ст.12, п.5; гл. 10, ст.75, п.4).

3.2. МБУДО СДЮТЭ г.Курганинска осуществляет образовательную деятельность, реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года.

3.3. МБУДО СДЮТЭ г.Курганинска осуществляет образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии индивидуальными учебными планами в объединениях, сформированных в

группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально .

3.4. Согласно Закону № 273-ФЗ образовательные программы:

- могут реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия (ФЗ № 273, гл. 2, ст. 13, п. 1; гл. 2, ст. 15);

- могут осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения (ФЗ № 273, гл. 2, ст. 13, п. 2; гл. 2, ст. 16);

- могут использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на «модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов» (ФЗ № 273, гл.2, ст. 13, п. 3);

- посредством разработки индивидуальных учебных планов могут обеспечивать «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» (ФЗ № 273, гл. 1, ст. 2, п. 23);

4. Структура дополнительной общеобразовательной программы.

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание дополнительной общеобразовательной программы;
- методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы;
- список литературы.

5. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

5.1. На титульном листе указывается:

- полное наименование образовательной организации с указанием географической принадлежности;

- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

- наименование дополнительной общеобразовательной программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;

-срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;

-ФИО, должность автора(ов) программы;

- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;

- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Программа считается принятой к работе в образовательной организации с момента ее утверждения приказом руководителя, что отражается в грифе утверждения программы на титульном листе с указанием даты и номера приказа

5.3. В пояснительной записке дополнительной общеобразовательной программы раскрывается:

- направленность программы, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- цель и задачи;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих общеобразовательных программ;
- возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации программы.

5.4. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы содержит: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.5. Содержание дополнительной общеобразовательной программы отражается посредством краткого описания тем (теоретических и практических видов занятий).

5.6. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (формы, методы, приемы, наглядность по разделам программы, используемые педагогические технологии, дидактическое обеспечение программы, материально-техническое обеспечение программы).

5.7. Список использованной литературы.

В списке литературы выделяется 2 раздела: обязательная литература и дополнительная литература.

5.8. В дополнительной общеобразовательной программе должны присутствовать:

- современность и обоснованность использования педагогической терминологии;
- оптимальность объема программы;
- четкая структура и логика изложения.

Стиль изложения дополнительной общеобразовательной программы должен быть ясным и четким, т.е. используется официально-деловой стиль документа. Не допускается использование фраз, имеющих многозначное толкование, а также пространных предложений со сложной структурой. Также не допускается использование терминов «учитель», «ученик», «урок»; для соответствующих понятий используются термины «педагог», «обучающийся, учащийся», «занятие».