


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Станция детского и юношеского туризма и экскурсий г.Курганинска
Муниципального образования Курганинский район

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК МБУДО СДЮТЭ
г. Курганинска

 А.А. Шестерин
« 31 » 06 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО СДЮТЭ
г. Курганинска

 С.В. Сильченко
« 31 » 06 20 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

1. Общие положения

1.1 .Методическая служба МБУДО СДЮТЭ г.Курганинска в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- достижение учащимися установленных государственных образовательных уровней;
- построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- достижение единства федерального культурного и образовательного пространства; защиту и развитие средствами образования национальных культур, религиозных традиций и особенностей; возрождение Российской культуры, нравственности, духовности;
- адаптацию СДЮТЭ к новым условиям и особенностям развития учащихся;
- построение общедоступного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
- дальнейшую демократизацию управления воспитательно-образовательными процессами.

1.2. Методическая служба предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагога дополнительного образования, повышение его профессионального мастерства.

1.3. Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методической службы и управления ею являются:

- максимальный учёт социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности педагогов в методической работе;

- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей схемы методической работы, федерального, регионального, территориального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

2. Цель и задачи

2.1. Цель методической службы – обеспечение действенности системы управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развития всей жизнедеятельности СДЮТЭ.

2.2. Для реализации поставленной цели методическая служба решает следующие задачи:

- создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;

- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;

- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития СДЮТЭ;

- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;

- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;

- осуществляет контроль выполнения государственного стандарта и образовательных программ, уровня обученности и воспитанности учащихся; - управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования

педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, самообразованию педагогов.

3. Содержание работы

Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению образовательной программы учреждения и формируется на основе:

- цели и задач;
- изучения и понимания законов РФ, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Минобразования РФ, региональных и муниципальных органов образования, Устава СДЮТЭ и локальных актов;
- знания и использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе;
- анализа диагностических данных (о состоянии воспитательно-образовательного процесса, уровня обученности и воспитанности учащихся, их здоровья и развития, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методической службы в целом;
- использования в образовательно-воспитательной практике и в работе МС современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

4. Структура и организация деятельности

4.1. МС – профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива, целостная система взаимосвязанных методических, информационных, диагностических и аналитических действий.

4.2. Методический совет возглавляет методическую службу; формируется из методистов и педагогических работников, способных к творческой работе; руководит деятельностью методического совета методист.

4.3. Методические объединения создаются по направленностям деятельности; работа МО направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

4.4. Информационная подсистема функционирует на базе медиатеки, отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление

педагогических работников с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации, сообщает о новых поступлениях.

4.5. Диагностическая подсистема отслеживает результаты воспитательно-образовательного процесса, разрабатывает, адаптирует к условиям СДЮТЭ имеющиеся мониторинговые методики и программы, осуществляя прогноз, коррекцию развития личности, воспитательно-образовательных процессов в целом.